



แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณ
ของสถาบันพระบรมราชชนก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบกลาง)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยระบุรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนติดตามและประเมินนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) ประกอบด้วย 4 ส่วนราชการ สำนักงานตรวจสอบภายใน โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนและควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน มีทิศทางในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ให้มีความชัดเจนสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ที่ได้กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณ

สถาบันพระบรมราชชนก ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) ฉบับนี้จะเป็นคู่มือสำหรับผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายของสถาบัน ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารหน่วยงาน และเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุขต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก
กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและกรอบแนวคิด	3
- สถานการณ์กำลังคมด้านสุขภาพ	4
- ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่าง ๆ	10
- กรอบแนวคิด	22
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)	
- วิสัยทัศน์	24
- พันธกิจ	24
- สรุปแผนงาน	24
- ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายเงิน	25
- เป้าหมายสำคัญในภาพรวม	25
- สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)	
- จำแนกตามแผนงาน	27
- จำแนกตามยุทธศาสตร์	28
- ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณ ของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)	
- สำนักงานตรวจสอบภายใน	29
- โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์	30
- โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	31
- คณะแพทยศาสตร์	35
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	41
บรรณานุกรม	44

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม¹ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยระบุรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนติดตามและประเมินตามแผนปฏิบัติการ โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ถึง 2580 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) วงเงินทั้งสิ้น 12,840,000 บาท (สิบสองล้านแปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย 5 แผนงาน จำนวน 40 โครงการ รายละเอียดโดยสรุปดังนี้

1. แผนงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ
จำนวน 28 โครงการ วงเงิน 9,170,600 บาท (เก้าล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 71.42 ของแผนงาน
2. แผนงานด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 1 โครงการ วงเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 1.17 ของแผนงาน
3. แผนงานด้านบริการวิชาการและบริการด้านการแพทย์
จำนวน 2 โครงการ วงเงิน 166,400 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 1.30 ของแผนงาน
4. แผนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
จำนวน 1 โครงการ วงเงิน 443,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 3.45 ของแผนงาน
5. แผนงานด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
จำนวน 8 โครงการ วงเงิน 2,910,000 บาท (สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 22.66 ของแผนงาน

¹ หมวด 3 มาตรา 9 จาก, พระราชกฤษฎีกาการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 , ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136, ตอนที่ 56 ก, วันที่ 30 เมษายน 2562.

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยง

และกรอบแนวคิด



ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและกรอบแนวคิด

◆ สถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพ

กำลังคนด้านสุขภาพ (Health Workforce) เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบสุขภาพ เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานด้านสุขภาพ เพราะเป็นทั้งผู้สร้างและผู้นำเทคโนโลยีด้านสุขภาพไปใช้อีกทั้งเป็นผู้บริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ เพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดีในหมู่ประชาชน ดังนั้นในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ระบบสุขภาพจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ มีสัดส่วนประเภทกำลังคนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการกระจายตัวอย่างเหมาะสมที่จะทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการอย่างเป็นธรรม ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศต้องไม่เป็นการระงับเกินควรด้วย ดังนั้นการจัดทำแผนการปฏิรูปกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ ควรครอบคลุมแผนความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในภาพรวมของประเทศรวมถึงการวางแผนการผลิต และการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศและความท้าทายในอนาคตด้วย

◆ กำลังคนรองรับในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

การทำงานของบุคลากรด้านสุขภาพในปัจจุบันโดยเฉพาะแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ ทันตแพทย์ และเภสัชกร เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะเข้าทำงานตามสายวิชาชีพ โดยเข้าสู่การจ้างงานทั้งในภาคบริการสุขภาพ (Health service sector) ในหน่วยบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน และนอกภาคบริการสุขภาพ (Non-Health service sector) เช่น การทำงานในหน่วยงานหรือองค์กร ด้านบริหารหรือการทำงานในภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ นอกกระบวนการ หรือบางส่วนย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างประเทศ รวมทั้งมีบางส่วนเปลี่ยนอาชีพ หรือไม่ทำงานในวิชาชีพ ซึ่งการพิจารณาว่ามีกำลังคนเพียงพอต่อการให้บริการด้านสุขภาพหรือไม่นั้น ควรจะนับเฉพาะผู้ที่ทำงานในภาคบริการสุขภาพเท่านั้น และการที่จะทำให้มีกำลังคนเพียงพอจำเป็นต้องมีนโยบายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ทั้งการผลิตการดึงดูดให้บุคลากรทำงานในระบบบริการ รวมทั้งการเพิ่มผลิตภาพกำลังคน และระบบข้อมูลของประเทศมีความสำคัญมากที่จะติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคนในแต่ละช่วงเวลาได้²

◆ เป้าหมาย

สัดส่วนบุคลากรสุขภาพต่อประชากรในระดับประเทศเพียงพอและสอดคล้องกับระดับการพัฒนาของประเทศและแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข

◆ ค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุภายในปี 2567

มีแผนผลิตและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนความต้องการกำลังคนมากขึ้น

²กลุ่มประสานนโยบายและยุทธศาสตร์กำลังคนสุขภาพ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2562. แผนปฏิรูปกำลังคนและภารกิจบริการด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สื่อตะวัน จำกัด.

หนึ่งในพลังขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้กับประชาชนและถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของระบบบริการสุขภาพ นั่นคือกำลังคนด้านสุขภาพการพัฒนากำลังคนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในปี พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำของการกระจายบุคลากรสุขภาพ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนซ้ำซาก และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรสุขภาพต่อประชากรในระดับประเทศ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรที่มีขีดความสามารถคงอยู่ในระบบอย่างยั่งยืน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้เห็นภาพของตลาดแรงงานบุคลากรสุขภาพ อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาการขาดแคลนซ้ำซากโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทห่างไกล และยังคงมีการลาออกของบุคลากรทางการแพทย์ค่อนข้างสูงประกอบกับนโยบายการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพยังขาดทิศทางการทำงานที่ชัดเจนในการกระจายบุคลากรไปยังพื้นที่ที่เหมาะสมได้อย่างเพียงพอ ส่งผลให้การวางแผนผลิตกำลังคนที่ตอบสนองกับความต้องการยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

การดำเนินงานที่ผ่านมา ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของประเด็นปฏิรูปเรื่องกำลังคนสุขภาพที่สำคัญ อาทิ กระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการบริหารกำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในทุกระดับในการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดความเข้มแข็งมีขวัญกำลังใจและถ่ายทอดความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข อันจะส่งผลให้สถานพยาบาลและหน่วยงานด้านสาธารณสุขมีบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการด้านสาธารณสุขพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศดิจิทัล กำลังคนด้านสุขภาพที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติ โดยมีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรสุขภาพอย่างเป็นระบบ อาทิ จำนวน การกระจาย การผลิต การจ้างงาน และการเคลื่อนย้ายเพื่อให้เห็นภาพรวมของตลาดแรงงานบุคลากรสุขภาพ (Health labor market) โดยครอบคลุมทั้งในภาครัฐและเอกชน

ประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ยังมีความท้าทายที่สำคัญในการบรรลุเป้าหมาย ตามประเด็นปฏิรูป คือ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแม้จะมีการแก้ไขปัญหาด้านบุคลากรอย่างต่อเนื่องแต่ก็ยังพบกับ (1) ปัญหาด้านกำลังคนที่ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับสัดส่วนประชากรในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีแพทย์ไม่เพียงพอกับความต้องการในแต่ละพื้นที่ (2) “ภาวะแพทย์สมองไหล” กล่าวคือการที่แพทย์ออกจากระบบภาครัฐไปยังภาคเอกชนหรือเปิดสถานประกอบเวชกรรม (คลินิก) เป็นของตัวเองเนื่องจากได้ค่าตอบแทนสูงกว่า ในทางกลับกันพยาบาลเป็นอีกหนึ่งวิชาชีพที่ผู้จบการศึกษามีความต้องการที่จะอยู่ในระบบโดยอยากรับราชการเป็นจำนวนมาก แต่อัตรากำลังของตำแหน่งพยาบาลมีจำนวนจำกัด นอกจากนี้แม้ว่าจะมีความพยายามในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ออกมามาก แต่ก็ยังมีความขาดแคลนแพทย์เฉพาะทางที่สำคัญ อาทิ วิสัญญีแพทย์ แพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน และรังสีรักษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประเด็นการปฏิรูปประเทศจึงควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มและรักษากำลังคนด้านสุขภาพให้คงอยู่ในระบบ โดยมีมาตรการจูงใจที่ดึงดูดบุคลากรให้อยู่ในระบบ โดยอาจพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับภาระงานและมีชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม ประกอบกับพิจารณาการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางการแพทย์ให้เป็นรูปธรรม อาทิ การพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวินิจฉัยโรคการพัฒนาแอปพลิเคชันให้คำปรึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุขทางไกล (Telemedicine, Telehealth) เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการเรียนร่วมกันระหว่างวิชาชีพในลักษณะ

สหวิทยาการ กล่าวคือเปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล เรียนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ประกอบกับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความผูกพันกับชุมชน อันจะส่งผลให้สามารถบริการประชาชนในพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ดิจิทัลกำลังคนด้านสุขภาพให้บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

สถานการณ์การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ : สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยมีวิสัยทัศน์ “สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียนสร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” กำหนดกลยุทธ์ข้อแรก คือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียนโดยได้มาตรฐานสากลมีตัวชี้วัดคือ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ส่งผลให้มีการยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน (พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562) ซึ่งพบว่าไม่มีหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอนในสถาบันฯ และในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศก็มีการเปิดหลักสูตรนี้เพียงไม่กี่แห่ง เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้เสนอยุทธศาสตร์คณะฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถาบันพระบรมราชชนก คือ การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน โดยพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานในระดับอาเซียน (สถาบันพระบรมราชชนก, 2560, 2562) โดยมีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศและชุมชน จะต้องเป็นนักสาธารณสุขที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานสาธารณสุขสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพได้³

การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยมุ่งเน้นความสำคัญด้านการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2559) ซึ่งสอดคล้องกับสภาวะทางสังคมและสุขภาพของประเทศไทย และนานาชาติที่เปลี่ยนไปนำไปสู่ปัญหาด้านสุขภาพที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศและชุมชนในระดับนานาชาติ จะต้องเป็นนักสาธารณสุข ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานสาธารณสุข สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพได้ทั้งการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และการบาดเจ็บรวมถึงโรคที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มาจากมนุษย์ เช่น จากภาวะโลกร้อน สัมฤทธิ์ผลของความสุขภาพ ความเป็นอยู่ที่ดี และความเป็นธรรมตามหลักสุขภาพของพิภพโลก (planetary health) (Pongsiri et.al, 2019) เป็นนักสาธารณสุขที่เป็นผู้นำที่มีความเข้าใจภาวะสุขภาพของประชาชนตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงในระดับชุมชนของตนเองด้วยการเรียนการสอนที่ใช้การสังเคราะห์วิชาต่าง ๆ ที่เรียนในหลักสูตรและการค้นคว้าเพิ่มเติม มีความสามารถในการทำงานร่วมกับ

³พวงค์ เทพอักษร และคณะ. ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังเพชรบุรี. 42 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564) หน้า 95-96

นักวิชาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานสาธารณสุข การแก้ปัญหาอย่างมีทักษะเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี

◆ สถานการณ์การผลิตบัณฑิตอุดมศึกษา

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาไทยมีหลักสูตรรวมกันกว่า 10,000 หลักสูตร เนื่องจากมีสถาบันอุดมศึกษาไทยที่หลากหลายและมีจำนวนรวมกว่า 170 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัย และสถาบันฯ จากการดำเนินการของระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาและระบบมาตรฐานการอุดมศึกษา ทำให้พบว่าหลักสูตรจำนวนไม่น้อยยังไม่มีคุณภาพเพียงพอและต้องมีการปิดหลักสูตรลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคแห่งการแข่งขันที่รุนแรงและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วของกระแสโลก ซึ่งรัฐบาลไทยได้สร้างโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ทันต่อยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงนี้ว่า “ไทยแลนด์ 4.0” นั่นคือพยายามสร้างเศรษฐกิจใหม่ที่มีโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มีลักษณะของ Valued-base Economy แทนเศรษฐกิจแบบเดิมที่เน้นการผลิตในอุตสาหกรรมหนักและการส่งออกเหมือนดังเช่นหลายทศวรรษที่ผ่านมาของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วของกระแสโลก และนโยบายเกี่ยวกับโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจ “ไทยแลนด์ 4.0” สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีความตระหนักและพยายามเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ทันต่อยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับสังคมว่าสถาบันอุดมศึกษาที่มาตรฐานและศักยภาพเพียงพอที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลการสื่อสารและการใช้สารสนเทศที่เหมาะสม ตลอดจนมีศักยภาพในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสภาพเศรษฐกิจและสังคม และทิศทางการพัฒนาของประเทศในยุคปัจจุบัน ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต้องเร่งพัฒนา ได้แก่ 1) ปรับยุทธศาสตร์ (Reprofile) 2) การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) 3) การวางแผนสู่อนาคต Education 2030

1. การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofile) การปรับยุทธศาสตร์ คือ การมีคณะหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสมกับปริมาณและความต้องการศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมาย โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการทบทวนปรับปรุง ปรับลด หรือเปิดหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประชากร (คนเกิดน้อยลงผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้น) ตลอดจนปรับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องหรือเอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐ และความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องพยายามแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งนี้การบริหารจัดการต่าง ๆ ต้องมีผู้นำที่เข้มแข็งและคำนึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาต้องสามารถสร้างอัตลักษณ์ที่แท้จริงของตนเองตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญซึ่งแตกต่างกันไป เช่น เชี่ยวชาญหรือโดดเด่นด้านการผลิตครู การผลิตแพทย์และพยาบาล การผลิตบุคคลด้านเทคโนโลยีและการจัดการ หรือการผลิตบุคลากรด้านการเกษตร เป็นต้น อันจะนำไปสู่ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและสมรรถนะสูงอย่างแท้จริง นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจากภาคส่วนต่าง ๆ และตลอดจนให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาหลักจากได้ใช้เวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษา 4 - 6 ปี คือสิ่งที่เป็นตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร หากหลักสูตรผลิตบัณฑิตออกมาโดยไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือสมรรถนะจะนำไปสู่การขาดความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน ผลดังกล่าว

จะนำไปสู่ความไม่เชื่อมั่นของผู้สมัครเข้ามาเรียนทำให้หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ในที่สุด ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) จึงต้องพยายามสร้างความชัดเจนเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนจะได้รับหลังเข้ารับการศึกษาก่อนที่เห็นเป็นรูปธรรมวัดได้หรือเกิดความเชื่อมั่นว่าความรู้ทักษะนั้นเกิดในตัวผู้เรียนจริง ๆ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) หรือการจัดการรูปแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) เป็นต้น โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE ต้องมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน คือมีการกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอาจใช้เทคนิคการออกแบบย้อนกลับ (Backward) จากผลลัพธ์ที่ต้องการสู่การออกแบบการเรียนการสอน ทั้งนี้การกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์ต้องมีลักษณะของการคาดหวังผลลัพธ์ระดับสูงจากการจัดการเรียนการสอนนั้น

3. การวางแผนการจัดการศึกษาโดยมองสู่อนาคต (Education 2030) แนวคิดของการจัดการศึกษาโดยมองสู่อนาคต คือการสร้างเชื่อมั่นว่าการศึกษานั้นจะมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมกันและส่งเสริมให้ทุกคนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งการจัดการศึกษาที่นำไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ ต้องใช้หลัก 3 ประการ คือ กรอบคุณวุฒิต้องแสดงให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะอย่างชัดเจน การประกันคุณภาพทางการศึกษาที่เพิ่มความมั่นใจในการยอมรับ และการรับรองคุณวุฒิที่โปร่งใส โดยเฉพาะในด้านการประกันคุณภาพฯ จะต้องมีการขึ้นทะเบียน การรับรองวิทยฐานะของสถาบันฯ การมีระบบประเมินตนเองและการประเมินจากภายนอกของสถาบันฯ การรับรองคุณวุฒิที่มีความหลากหลาย ส่วนด้านกรอบคุณวุฒิจะต้องสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิ การกำหนดระดับคุณวุฒิและผลลัพธ์การเรียนรู้ การขึ้นทะเบียนคุณวุฒิ และการมีองค์กรกำกับดูแลโดยเฉพาะ เป็นต้น⁴

◆ สถานการณ์การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ สถาบันพระบรมราชชนก

ปัจจุบันสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) ได้ยกระดับเป็นมหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตาม “พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2562” ที่จัดการศึกษาผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมี “วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำต้นแบบสถาบันอุดมศึกษาในการบูรณาการสร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยชุมชนเพื่อชุมชนสู่สากลแข่งขันได้และยั่งยืน” หรือกล่าวได้ว่าเป็น “มหาวิทยาลัย” เพื่อชุมชนตามปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก กับสมเด็จพระราชชนนี ที่ต้องการดูแลประชาชนทั่วประเทศให้การศึกษากับประชาชนในส่วนของท้องถิ่นอย่างทั่วถึงสำหรับจุดแข็งของ “สบช.” คือต้นทุนที่มีอยู่คือการมี “วิทยาลัยการพยาบาลพระบรมราชชนนีนี, วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร” กระจายอยู่ทั่วประเทศถึง 39 แห่ง ครอบคลุมทุกพื้นที่เขตสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข เขต 1-12 และเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งสามารถผลิตบุคลากรด้านพยาบาลได้ประมาณปีละ 4,000 คน ด้านสาธารณสุขและสหเวชได้ 3,000 คน รวม 7,000 คน และมีอาจารย์จบปริญญาเอกอีกประมาณ 400 คน ด้วยความเจริญของเทคโนโลยีดิจิทัล (Disruption) ตลอดจนประเทศชาติพบภาวะวิกฤตโรคภัยร้ายโควิด-19 จนทำให้เกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเดินทาง ความเป็นอยู่และระบบการศึกษา ทำให้โอกาสเข้าถึงการศึกษายากกว่าช่วงที่ผ่านมา ๆ มา ซึ่งปัจจุบันเด็กที่เข้าถึงการศึกษาน้อยลงกว่าเดิมและประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้น รวมทั้ง

⁴คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, “สถาบันอุดมศึกษาไทยกับแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา ในยุคไทยแลนด์ 4.0”, 28ก.พ.65, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://km.buu.ac.th/?p=3033> [19พ.ย.59].

มีการแข่งขันสูง มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวตลอดเวลาในการเรียนการสอน การจัดการทั้งองค์กร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง (Transformative)

สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำโครงการ “สบข.สัญจร” เพื่อให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนมัธยมเล็ก ใหญ่ มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาใน “สถาบัน” เกิดความเท่าเทียมกัน ซึ่งมีหลักการคือเข้าถึงประชาชน ชุมชน ทั้งจังหวัด 77 จังหวัดทุกอำเภอ โดยสถาบันพระบรมราชชนกมีหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร ดังนี้

1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร
 - 1) หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล
 - 2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต
 - 3) หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
 - 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
2. ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร
 - 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - 2) หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน
 - 3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข
 - 4) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 - 5) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
 - 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
 - 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย
 - 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉิน
 - 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาดูแลผู้สูงอายุ
3. ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร
 - 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทคนิคเภสัชกรรม
 - 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน
 - 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน

ความเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้ กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.1.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.1.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.1.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่และการพัฒนาต่อยอดความรู้ ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน⁵

2.1.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสม

⁵ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580), ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135, ตอนที่ 82 ก, วันที่ 31 ตุลาคม 2561.

กับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.2 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาพในทุกรูปแบบที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาพที่เหมาะสม

2.2.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน พร้อมทั้งเฝ้าระวังและจัดการกับความรู้ด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นทักษะทางปัญญาและสังคมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองของประชาชน อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสมและการมีกิจกรรมทางกาย ที่เพียงพอในการดำรงชีวิต

2.2.2 การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาพในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาพคนไทย

2.2.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาพของสังคม จัดทำมาตรการทางการเงินการคลังที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยในการเสริมการมีสุขภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ โดยชุมชนและภาคประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่อาจกระทบต่อระดับสุขภาพ

2.2.4 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีโดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านบริการทางการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจรและทันสมัย ที่รวมไปถึงการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการให้คำปรึกษาวินิจฉัย และพยากรณ์การเกิดโรคล่วงหน้า การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางไกลให้มีความหลากหลาย เข้าถึงง่ายเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญในพื้นที่ห่างไกล มีการเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์เข้ากับอินเทอร์เน็ตทางด้านสุขภาพ และจัดให้มีระบบการเก็บข้อมูลสุขภาพของประชาชนตลอดช่วงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางการคลัง รวมถึงการปฏิรูประบบการเก็บภาษีและรายจ่าย เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ ตลอดจนการปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพในการสร้างสุขภาพที่ดีให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพพอเพียง เป็นธรรมและยั่งยืน

2.2.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่ โดยให้ชุมชนเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีของประชาชน ผ่านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ และสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างสุขภาพที่พึงประสงค์ระหว่างกัน โดยรัฐจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่สำคัญในการอำนวยความสะดวกให้ชุมชนสามารถสร้างการมีสุขภาพดีของตนเองได้ เพื่อให้ชุมชนเป็นพื้นที่สำคัญในการจัดการสุขภาพของแต่ละพื้นที่

3. ความเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) ได้กำหนดแผนงานการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตสำหรับวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น อาทิ การปรับหลักสูตร การเรียนการสอนไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้ง ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบข้ามสาขาวิชาในทุกกระดับ/ประเภทการศึกษา โดยการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต อาทิ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การเป็นพลเมืองวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งมีวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ อาทิ การปฏิบัติจริง การสัมภาษณ์ การเขียนรายงาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะของครูผู้สอนให้มีความสามารถในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเชิงรุก และมีทักษะและความรอบรู้ทางดิจิทัล รวมถึงการสร้างกลไกการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น ยกเลิกกฎระเบียบที่ล้าสมัยและเป็นมนุษย์ ตลอดจนมีแนวปฏิบัติในการออกแบบนโยบายและมาตรการด้านการศึกษา รองรับภาวะวิกฤตต่าง ๆ เช่น การจัดการศึกษาในยุค Covid - 19 ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาวัยเรียนวัยรุ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถและความชำนาญในด้านวิชาชีพ การแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดกระบวนการการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการลงมือปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเฉพาะปัจจุบันที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีนโยบายดำเนินโครงการเรื่อง Cloud university ครอบคลุมทุกวิทยาลัย

ประเด็นที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เช่น การจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของ Covid - 19 นอกจากนี้ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม รวมทั้งการวางแผนด้านกำลังคนที่เหมาะสมกับงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1 ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค โดยกำหนดมาตรการเพื่อสร้างความเสมอภาคที่สำคัญ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มเสมอภาคในการจัดเก็บภาษีและพัฒนาระบบข้อมูลการทำธุรกรรมทางการเงินของประชาชนและภาคธุรกิจ กำหนดเป้าหมายการจัดเก็บภาษี และค่าธรรมเนียม เพื่อนำไปใช้ในการจัดบริการที่ชัดเจน ตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภค โดยเน้นการแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองผู้บริโภค สนับสนุนองค์กรของผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง

ป้องกันการละเมิดสิทธิผู้บริโภคและอำนวยความสะดวกให้ผู้บริโภคสนับสนุนการบริโภคอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.1.2 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ ภาวะและทุกกลุ่ม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในบริบทของสังคมสูงวัย รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการมีส่วนร่วมเป็นพลังในสังคมสำหรับคนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้พิการและผู้สูงวัย โดยการเชื่อมโยงระบบข้อมูลสวัสดิการรายบุคคล และการพัฒนาระบบการให้บริการสวัสดิการที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน ธุรกิจ หรือ องค์กรประชาสังคม เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบสวัสดิการถ้วนหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและควบคุมค่าใช้จ่ายไม่ให้เป็นภาระทางการคลังมากเกินไป ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการออมและการลงทุนระยะยาวเพื่อเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของประชาชนทุกกลุ่มด้วยมาตรการทางภาษีและอื่น ๆ ตลอดจน ส่งเสริมให้แรงงานทั้งในระบบและนอกระบบเข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง

2.1.3 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเหมือนกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1 การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนา สังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

3. ความเชื่อมโยง

สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายสร้างโอกาสและความเสมอภาคในทุกมิติ โดยมีมติการเข้าถึงการศึกษาในประเด็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่อยู่ในชุมชนทุกระดับ เน้นการกระจายทรัพยากรทางการแพทย์ การพยาบาล ไปยังชุมชนหรือพื้นที่อย่างทั่วถึง เปิดโอกาสในบุคลากรในระบบที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและผลิตบัณฑิตของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนกเร่งรัดการผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์ และประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตร 1 ปี) เพื่อกระจายบุคลากรทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขไปยังพื้นที่ทั่วประเทศ ส่วนในการจัดการศึกษาได้กำหนดให้มีมาตรการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้วิทยาลัยในสังกัดผลิตและพัฒนาบุคลากรในตอบสนองความต้องการของชุมชน จุดแข็งของสถาบันพระบรมราชชนก พบว่า ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพมีสถาบัน การศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่า 400 คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติได้ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน และการเป็นนิติบุคคลเอื้อต่อการขยายการจัดการศึกษาในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. เป้าหมาย

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักเล็งการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

2.2 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบ การจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้าย บุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและ ปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

3. ความเชื่อมโยง

สถาบันพระบรมราชชนก ได้ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ โดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล และเร่งรัดการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถาบัน ครอบคลุมทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นการแสวงหา ผลประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้องและสามารถตรวจสอบได้ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานและข้อมูลตามภารกิจต่าง ๆ มุ่งปฏิบัติราชการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและตามนโยบายต่อต้านการทุจริตของสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเคร่งครัด สถาบันสร้าง วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมสุจริต โดยประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต “สถาบันพระบรมราชชนก ใส่สะอาด ร่วมต้านทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กล่าวว่า จะยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จะเป็นคนดีมีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนในสัมมาอาชีวะ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นหลักสำคัญมั่นคง ดำรงตนอยู่ด้วยความมีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติงานราชการ อย่างถูกต้องชอบธรรม ไม่กระทำการโกงแผ่นดิน ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ และไม่ใช่ ตำแหน่งหน้าที่ หาประโยชน์บนความทุกข์ยากของประชาชน และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามค่านิยม ในการบริหารงาน 6 ประการ อันได้แก่ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ โปร่งใส มุ่งในผลสัมฤทธิ์ของงาน กล้าหาญทำในสิ่งที่ถูกต้อง รวมถึงการปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และจรรยาบรรณกระทรวงสาธารณสุข ทั้งจะประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท สืบสานพระราชปณิธาน รักษาต่อยอดศาสตร์ของพระราชาผู้ทรงธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ ยืนเคียงข้างสุจริตชน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทย สืบไป ในวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564⁶ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานและนักศึกษา ตระหนักถึงภัยและโทษของการทุจริต ยึดมั่นในหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นสถาบันที่ปราศจากการทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้สถาบันผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อย การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเป็นแนวทางการพัฒนาที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุข ด้วยการพัฒนาศานพยาบาลให้เพิ่มบุคลากรทางการแพทย์

⁶ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, “สถาบันพระบรมราชชนก ใส่สะอาด ร่วมต้านทุจริต” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565”, 1 มี.ค. 2565, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <https://www.pi.ac.th/news/1039> [24 ธ.ค. 2564]

ให้เพียงพอและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการขยายการให้บริการ รวมทั้งยกระดับคุณภาพการให้บริการ ตามมาตรฐานสากลทั่วทุกพื้นที่

เป้าหมาย

“การเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความเหลื่อมล้ำลดลง” และใช้ตัวชี้วัด คือ “ดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคนด้านสุขภาพ”

แนวทางการพัฒนา

1) ปฏิรูประบบการจัดบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิและบริการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ ที่มีภาวะพึ่งพิงไปยังส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนารูปแบบและคุณภาพการบริการปฐมภูมิ และเพิ่มขีดความสามารถของระบบและบุคลากร รวมทั้งจัดให้มีกลไกช่วยเหลือและสนับสนุนสวัสดิการชุมชนที่ครอบคลุมการให้ความช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการจากสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ อาทิ ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปสถานพยาบาล รวมทั้งจัดให้มีบริการด้านสุขภาพเชิงรุกทั้งในด้านการให้คำปรึกษา การควบคุมและป้องกันกลุ่มเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาเรื้อรังต่อสุขภาพ และการส่งเสริมด้านสุขอนามัย

2) พัฒนากำลังคนและบุคลากรด้านสุขภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการระบบการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายด้านสุขภาพ

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี แผนย่อยการกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินงานภายใต้ภารกิจของหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยอยู่ภายใต้แนวทางพัฒนากำลังคนและบุคลากรด้านสุขภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญและเพียงพอต่อความต้องการของประเทศ สามารถตอบสนองการดูแลรักษาในโรคที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ เป็นการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาากำลังที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานของสถาบันพระบรมราชชนกทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้วยกลไกการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์และประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี เพื่อกระจายบุคลากรทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข ไปยังพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อบริหารระบบบริการด้านสาธารณสุขของประเทศ ให้เป็นมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการระบบการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายด้านสุขภาพเป็นสำคัญ

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 รายละเอียดสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สถาบันพระบรมราชชนก มีการดำเนินงานที่สอดคล้อง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สถาบันพระบรมราชชนก มีหน้าที่ผลิตบัณฑิต ทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ เช่น การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในยุคที่มีการระบาดของ Covid - 19 มีการวางแผนความต้องการด้านกำลังคนและการผลิตคนที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้ สถาบันพระบรมราชชนกมีการส่งเสริมด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ นำผลงานวิจัย งานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ทางด้านสังคม นโยบาย และการพาณิชย์ รวมทั้งสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพในยุคศตวรรษที่ 21 สถาบันพระบรมราชชนกมีการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาในสังคมแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งระบบสุขภาพที่ต้องดำเนินการเชิงรุก บัณฑิตและบุคลากรต้องมีศักยภาพที่มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนกมีวิทยาลัยในสังกัดกระจายตัวอยู่ทั่วประเทศ จำนวน 39 แห่ง สามารถผลิตบุคลากรด้านสุขภาพที่มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง สถาบันพระบรมราชชนกได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา คือ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมเป็นระบบที่มีมาตรฐานตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โดยสถาบันให้ความสำคัญด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย นวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน และส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือการทำงานวิจัยกับเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ การให้

ความเท่าเทียมทางการศึกษา ผ่านโครงการให้ทุนการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก และเร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย⁷

3.1 การปรับโครงสร้างการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

3.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

3.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

3.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 ประการ แบ่งออกเป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

⁷สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, “แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข”, 28 ก.พ. 2565, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://nscr.nesdb.go.th/แผนการปฏิรูปประเทศ> [2563]

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของกระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2561 - 2580) รายละเอียดสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้ ยุทธศาสตร์ 4 Excellence และ 15 แผนงาน :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านส่งเสริมสุขภาพป้องกัน และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ

(Prevention Promotion & Promotion Excellence)

แผนงานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ)

แผนงานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ

แผนงานที่ 3 การป้องกัน ควบคุมโรคและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ

แผนงานที่ 4 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านบริการเป็นเลิศ (Service Excellence)

แผนงานที่ 1 การพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ (PCC)

แผนงานที่ 2 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan)

แผนงานที่ 3 การพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินครบวงจรและระบบการส่งต่อ

แผนงานที่ 4 การพัฒนาตามโครงการเฉลิมพระเกียรติและพื้นที่เฉพาะ

แผนงานที่ 5 อุตสาหกรรมทางการแพทย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence)

แผนงานที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้วยบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence)

แผนงานที่ 1 การพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและองค์กรคุณภาพ

แผนงานที่ 2 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ

แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการด้านการเงินการคลังสุขภาพ

แผนงานที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ

แผนงานที่ 5 การปรับโครงสร้างและการพัฒนากฎหมายด้านสุขภาพ

สถาบันพระบรมราชชนก การดำเนินงานที่สอดคล้อง 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) โดยสถาบันมีภารกิจด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข

และคำนึงถึงการพัฒนากระบวนวิธีบริหารและคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ ผ่านกระบวนการการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน และการตรวจสอบของหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเกิดการพัฒนาคูณภาพการดำเนินงานของสถาบัน การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ ภายใต้ค่านิยมและอัตลักษณ์ของสถาบันให้มีการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพสู่ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน” ภายใต้ยุทธศาสตร์ “การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล” โดยการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้เป็นคนดี มีอุดมการณ์ เป็นคนเก่ง และมีความสุข ได้เรียนรู้เติบโตไปพร้อมกับงาน เฝ้าเห็นสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสังคมการอยู่ร่วมกันที่ดี ภายใต้อัตลักษณ์ ภาพลักษณ์และ วัฒนธรรมองค์กรที่ดีงาม

3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 3) พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

- 1) เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3) พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training center)
- 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 3) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
- 4) พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน
- 2) ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 4) พัฒนางค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม
- 5) ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
- 6) ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
- 7) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การจัดทำแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) ประกอบด้วย โครงการที่เป็นภารกิจของหน่วยงานที่มีลักษณะงานประจำที่สนับสนุนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และภารกิจของสถาบัน โครงการตามนโยบายของกระทรวง และผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนก และโครงการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันเป็นสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันไปสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์กับแผนงาน ได้ดังนี้

1. แผนงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรเป็นเลิศ
สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม
2. แผนงานด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
3. แผนงานด้านบริการวิชาการและบริการด้านการแพทย์ฯ
สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. แผนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. แผนงานด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



แผนระดับที่ 2

แผนปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนการศึกษาแห่งชาติ
/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
/ แผนปฏิรูปประเทศ / แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. 2566 - 2570

นโยบายกระทรวง
/ ผู้บริหารสถาบัน

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
/ IT / บุคคล

แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติงาน
และมาตรการเบิกจ่าย

บริหารความเสี่ยง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)



ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

ภาพรวม

1. วิสัยทัศน์

“มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

2. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้
นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- 5) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- 6) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- 7) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. สรุปแผนงาน

แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) วงเงินทั้งสิ้น 12,840,000 บาท (สิบสองล้านแปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย 5 แผนงาน จำนวน 40 โครงการ รายละเอียดโดยสรุปดังนี้

1. แผนงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ
จำนวน 28 โครงการ วงเงิน 9,170,600 บาท (เก้าล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)
คิดเป็นร้อยละ 71.42 ของแผนงาน
2. แผนงานด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 1 โครงการ วงเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 1.17
ของแผนงาน
3. แผนงานด้านบริการวิชาการและบริการด้านการแพทย์
จำนวน 2 โครงการ วงเงิน 166,400 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) คิดเป็น
ร้อยละ 1.30 ของแผนงาน
4. แผนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จำนวน 1 โครงการ วงเงิน 443,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 3.45
ของแผนงาน
5. แผนงานด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
จำนวน 8 โครงการ วงเงิน 2,910,000 บาท (สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็น
ร้อยละ 22.66 ของแผนงาน

4. ผลลัพธ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายเงิน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(1) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ มีคุณภาพมาตรฐาน		
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (เวชกรรมไทย) / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ร้อยละ	80
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80
(2) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาทางการพยาบาลมีคุณภาพมาตรฐาน		
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ร้อยละ	80
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทางการพยาบาลที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80

5. เป้าหมายสำคัญในภาพรวม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก		
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน		
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทางการพยาบาล สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน	95
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผู้ช่วยพยาบาล สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน	95
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก		
(1) การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม		
- ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพ หลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	ร้อยละ	30
- ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Professional Standard Framework)	ร้อยละ	25
1) คณะพยาบาลศาสตร์ 2) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ 3) คณะอื่น ๆ ที่มีประกาศจัดตั้งเพิ่มเติม		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน		
- ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์		
1) ระดับชาติ	ร้อยละ	40
2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	3
- จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	เรื่อง	25
(3) การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน		
- ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการระดับ 5	ร้อยละ	50
- ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบข. โมเดล		
1) บุคลากรด้านสุขภาพ	ร้อยละ	97
2) ชุมชน	ร้อยละ	97
(4) การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล		
- ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	10
- จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	ระบบ	4

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

จำแนกตามแผนงาน

ลำดับ	ส่วนราชการ	แผนงาน										รวม	
		ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ		ด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		ด้านการบริการวิชาการและบริการด้านการแพทย์		ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		ด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน
1	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	390,000	1	390,000
2	โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์	3	1,250,000	-	-	-	-	-	-	2	850,000	5	2,100,000
3	โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	6	1,560,000	-	-	-	-	-	-	2	440,000	8	2,000,000
4	คณะแพทยศาสตร์	19	6,360,600	1	150,000	2	166,400	1	443,000	3	1,230,000	26	8,350,000
รวมทั้งสิ้น		28	9,170,600	1	150,000	2	166,400	1	443,000	8	2,910,000	40	2,840,000

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)
จำแนกตามยุทธศาสตร์

ลำดับ	ส่วนราชการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 - 2570								รวม	
		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน
1	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	1	390,000	1	390,000
2	โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์	3	1,250,000	-	-	-	-	2	850,000	5	2,100,000
3	โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	6	1,560,000	-	-	-	-	2	440,000	8	2,000,000
4	คณะแพทยศาสตร์	19	6,452,600	1	150,000	2	74,400	4	1,673,000	26	8,350,000
รวมทั้งสิ้น		28	9,262,600	1	150,000	2	74,400	9	3,353,000	40	12,840,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณ
ของสถาบันพระบรมราชชนก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

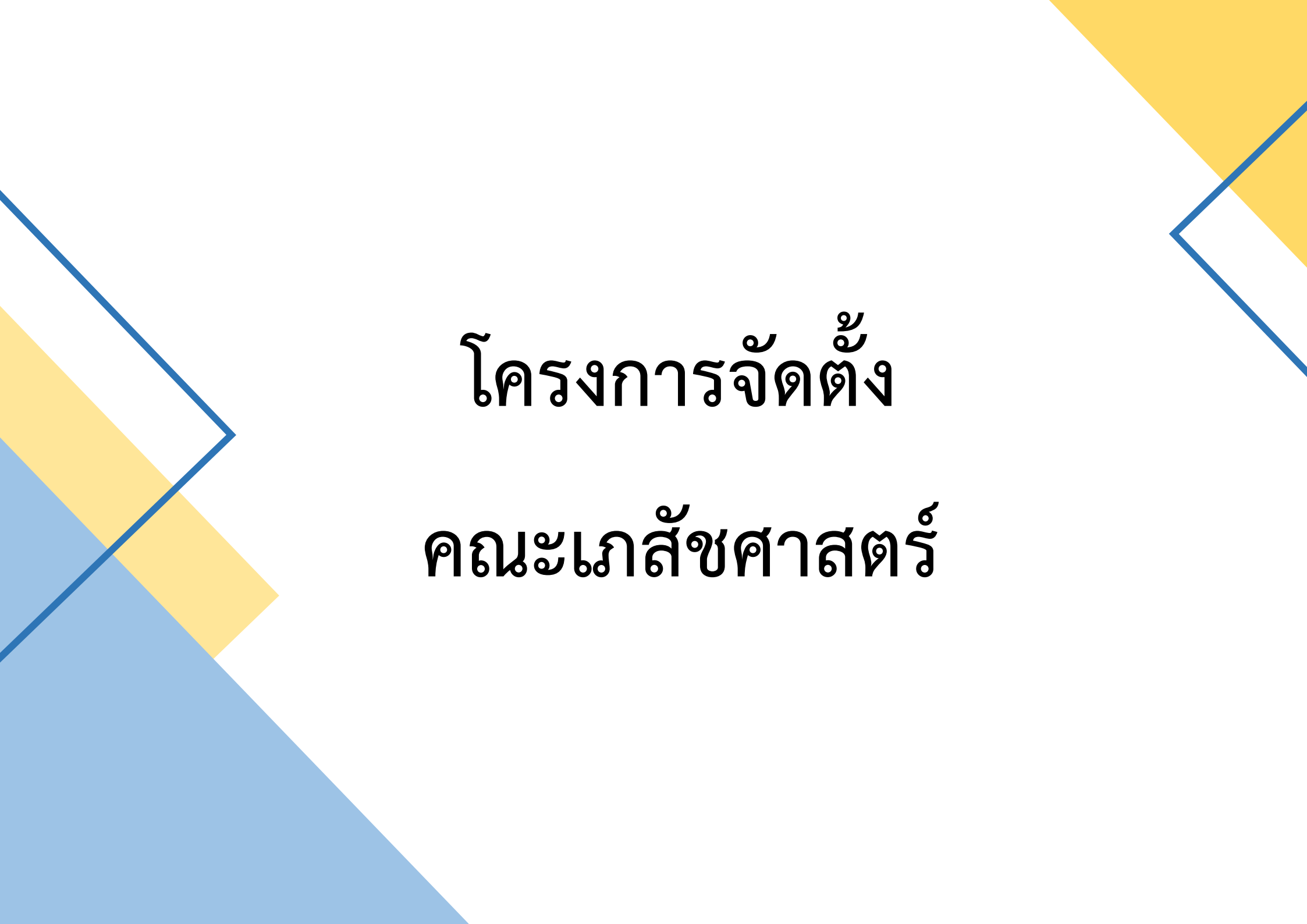
The background features abstract geometric shapes in blue and yellow. On the left, there are overlapping triangles and a chevron shape. On the right, a yellow triangle and a blue chevron shape are visible.

สำนักงานตรวจสอบภายใน

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

สำนักงานตรวจสอบภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์การภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
1	โครงการแผนการตรวจสอบภายใน (Audit Plan)	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	1. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. เพื่อสอบทานระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของหน่วยงานว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม 3. เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลและการรายงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจ ในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด 4. เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและสามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์	1. การรายงานผลการตรวจสอบภายในครอบคลุม ครบถ้วน ทันเวลา ผู้บริหารได้ทราบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม และเป็นแนวนโยบายดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในปีต่อไป 2. หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีความเพียงพอเหมาะสม 3. หน่วยรับตรวจมีกระบวนการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. หน่วยรับตรวจได้รับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารงาน การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดการกำกับดูแลตนเองที่ดี (Good Governance)	390,000
รวมทั้งสิ้น						390,000



โครงการจัดตั้ง คณะเภสัชศาสตร์

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ						
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	1) คณะผ่านการรับรองจากสภาเภสัชกรรม 2) เพื่อทำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 3) เพื่อให้มีบุคลากรจัดการเรียนการสอน 4) ให้มีหลักสูตรเสนอสำนักงบประมาณ	1) คณะเภสัชศาสตร์ผ่านการรับรองจากสภาเภสัชกรรม 2) ได้หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 3) มีอาจารย์บุคลากรปฏิบัติงานในคณะเภสัชศาสตร์ 4) มีข้อมูลการคิดต้นทุนของหลักสูตรเพื่อเสนอสำนักงบประมาณ	600,000
2	โครงการฝึกงานและร่วมมือกับแหล่งฝึก	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อจัดทำข้อตกลงกับสถาบันที่เลี้ยง	ได้ข้อตกลงกับสถาบันที่เลี้ยงแหล่งฝึกตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ	100,000
3	โครงการพัฒนาอาจารย์	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาการสอนให้มีระดับดีขึ้นเรื่อย ๆ	อาจารย์ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนา	550,000
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
1	โครงการบริหารแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตราค่าจ้างและสมรรถนะเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	1) จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ 2) จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเภสัชศาสตร์	1) ได้แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเภสัชศาสตรบัณฑิต 2) ได้ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตเพื่อเสนอสำนักงบประมาณ	50,000
2	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงและจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ของคณะเภสัชศาสตร์และสาธารณูปโภค	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาศักยภาพแนวทางบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	เพื่อพัฒนาอาคารและสถานที่จัดการเรียนการสอน	มีการซ่อมแซมและปรับปรุง 1) มีแผนจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ตามเกณฑ์สภาเภสัชกรรม 2) มีครุภัณฑ์ตามเกณฑ์สภาอย่างน้อยร้อยละ 60	800,000
รวมทั้งสิ้น						2,100,000

โครงการจัดตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ						
1	โครงการประชุมคณะทำงานศึกษาความพร้อมในการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันพระบรมราชชนก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 4 ครั้ง)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	50,000
2	โครงการประชุมติดตามประเมินผลสมรรถนะของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (จำนวน 3 ครั้ง)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	50,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
3	โครงการจัดทำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร การแพทย์) (จำนวน 4 ครั้ง)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลายตอบสนองระบบ สุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มี อัตลักษณ์ของสถาบันและ สมรรถนะการจัดการสุขภาพของ ชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	50,000
4	โครงการประชุมวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) ในการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ สุขภาพ สถาบันพระบรมราชชนก (จำนวน 2 ครั้ง)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลายตอบสนองระบบ สุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มี อัตลักษณ์ของสถาบันและ สมรรถนะการจัดการสุขภาพของ ชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	50,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
5	จ้างเหมาบริการงานโครงการจัดตั้งและพัฒนาการเรียนการสอนด้านการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมของสำนักวิชาการ ในการจัดตั้งคณะฯ (จำนวน 2 อัตรา)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	780,000
6	โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์)	1. คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (4 อัตรา) - งานสารบรรณ - งานหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา - นักจัดการงานทั่วไป - นักเทคโนโลยีการศึกษา	580,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
1	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนางค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	200,000
2	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม ให้แก่ วพบ.นนทบุรี	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนางค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	เพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม	240,000
รวมทั้งสิ้น						2,000,000

The background features abstract geometric shapes in blue and yellow. On the left, there are overlapping triangles and a blue line forming a large arrow pointing right. On the right, there are yellow and blue triangular shapes pointing towards the center.

คณะแพทยศาสตร์

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ						
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) วิชาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.01)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับอาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริคลินิก (Pre clinic) และในระดับคลินิก (clinic) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการแต่ละรายวิชาในชั้นปี 3 และให้อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริคลินิก และในระดับคลินิก (clinic) สามารถบูรณาการเนื้อหาความรู้รายวิชาในชั้นปีที่ 3 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ 3 แบบบูรณาการของรายวิชาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้มีการบริหารจัดการรายวิชาการที่ได้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	350,000
2	โครงการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก (พ.02)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนชั้นปริคลินิก อาจารย์แพทย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ ประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อวางแผนจัดการศึกษาต่อไป	ผลการประเมินหลักสูตรประจำปีและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	400,000
3	โครงการประชุมเยี่ยมเสริมพลังศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และโรงพยาบาลชุมชนที่เป็นแหล่งฝึก (พ.03)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อให้อาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และอาจารย์โรงพยาบาลชุมชน/รพสต มีความเข้าใจในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตถูกต้อง ตรงกัน และประเมินความพร้อมของ รพช. ที่เป็นแหล่งฝึก	อาจารย์ชั้นคลินิกจาก ศศค 3 แห่ง อาจารย์แพทย์จากโรงพยาบาลชุมชน และ รพสต. ที่เป็นแหล่งฝึก	150,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
4	โครงการสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เน้นชุมชนเป็นฐาน (พ.04)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด การจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรสามารถความรู้มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก และพัฒนางานกิจการนักศึกษา และประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เป็นสถาบันผลิตแพทย์ของประเทศไทย	อาจารย์ชั้นคลินิกจาก ศศค 1 แห่ง อาจารย์แพทย์จาก โรงพยาบาลชุมชน และ รพสต. ที่เป็นแหล่งฝึกอาจารย์คณะแพทยศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	250,000
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา (Progrmatic Assesment) (พ.05)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	พัฒนาอาจารย์ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกให้มีความรู้ความเข้าใจ การประเมินผลในทางแพทยศาสตรศึกษา ประกอบด้วย ประเมินผลของการเรียนรู้ ประเมินผลเป็นการเรียนรู้พัฒนาความรู้ ทักษะการจัดทำแบบประเมินผล ข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบ	อาจารย์ชั้นปรีคลินิกคณะวิทยาศาสตร์ คณะเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ชั้นคลินิก จาก ศศค. 1 แห่ง อาจารย์คณะแพทยศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	350,000
6	การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เน้นอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก (Hss และ Community Base) (พ.06)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) 2. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	อาจารย์ชั้นคลินิกจาก ศศค 3 แห่ง อาจารย์แพทย์จาก โรงพยาบาลชุมชน และ รพสต. ที่เป็นแหล่งฝึกคณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	1,280,000
7	การรับการตรวจเยี่ยม สมพ. (พ.07)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ตามมาตรฐานสากล	เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	300,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
8	โครงการประชุมคณะกรรมการ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ แห่งประเทศไทย (พ.08)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรกับสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ	ประสานความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายกลุ่มสถาบัน แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อการผลิตแพทย์ที่ได้รับ มาตรฐาน	ตัวแทนจากคณะแพทย์สถาบันพระบรมราชชนกที่เป็น คณะกรรมการอำนวยการและกรรมการบริหารของกลุ่มสมาชิก เครือข่ายกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย	203,000
9	การประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก (พ.09)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรกับสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนการวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารความเสี่ยง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการชั้นปรีคลินิก คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะกรรมการประเมินผล คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะทำงานดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยง	33,000
10	โครงการพัฒนาอาจารย์ ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สถาบัน พระบรมราชชนก (พ.10)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปรีคลินิก และบุคลากร สายสนับสนุนให้มีความสามารถในการให้คำปรึกษานักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ที่ปรึกษาระดับปรีคลินิก และคลินิกมีทักษะในการ ช่วยเหลือคัดกรอง และให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการพัฒนา ตนตามหลักสูตร	202,600
11	โครงการประชุมอาจารย์ฝ่าย กิจกรรมศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สถาบัน พระบรมราชชนก (พ.11)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ของสถาบัน และสมรรถนะการจัดการ สุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อทบทวนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก	มีการทบทวน แลกเปลี่ยนข้อมูลการช่วยเหลือสนับสนุน นักศึกษา เกิดฐานข้อมูลที่น่าไปวิเคราะห์พัฒนาระบบต่อเนื่อง ตามระบบ EdPEx	15,600
12	โครงการ Open House Onsite รับนักศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สถาบัน พระบรมราชชนก (พ.12)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ของสถาบัน และสมรรถนะการจัดการ สุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก	พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษา และสื่อสารข้อมูลการรับ ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ ผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียน ชุมชนในเครือข่ายท้องถิ่นการรับนักศึกษา	236,600

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
13	โครงการประชุมคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก รุ่นที่ 2 (พ.13)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการ สุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก มีความยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ได้นักศึกษาตามจำนวน คุณสมบัติ ความสามารถครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด	พัฒนาและจัดการระบบการรับนักศึกษาตรงตามคุณสมบัติ การรับ และมีศักยภาพในการเรียนรู้ พัฒนาตามหลักสูตร	507,600
14	โครงการประชุมทำสัญญานักศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตร สถาบันพระบรมราชชนก รุ่นที่ 2 และพบผู้ปกครอง (พ.14)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ของสถาบัน และสมรรถนะการจัดการ สุขภาวะของชุมชนบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อสร้างความมั่นใจในการเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อทำสัญญานักเรียนทุน	ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ ทราบแนวทางการพัฒนาเรียนรู้ตามหลักสูตร และการทำงานหลังจบการศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมในการเตรียมตัวศึกษา	120,000
15	การอบรมแพทยศาสตร์ ศึกษาสำหรับอาจารย์ชั้นปรีคลินิก (Medical Education for Basic Science for Teachers)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทางด้านแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ และการติดตาม และประเมินผลบัณฑิตแพทย์ สำหรับอาจารย์ชั้นปรีคลินิก	อาจารย์แพทย์ชั้นปรีคลินิกมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการ เรียนรู้ทางด้านแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ และการติดตามและประเมินผลบัณฑิตแพทย์	227,200
16	การประชุมวิชาการนานาชาติ และอบรมระยะสั้นในประเทศ และต่างประเทศ (AMEE/OTTAWA) (พ.16)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	อาจารย์แพทย์และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาเทียบเคียงระดับนานาชาติ	1,400,000

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
17	การอบรมผู้บริหารโรงเรียนแพทย์ (MSE) (พ.17)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อาจารย์แพทย์และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะในการจัดเก็บ	ผู้บริหารคณะมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การเป็นผู้บริหารโรงเรียนแพทย์	255,000
18	การประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมผู้ประเมินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร (พ.18)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	เพื่ออบรมผู้ที่ทำหน้าที่คณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐาน การเป็นผู้บริหารโรงเรียนแพทย์	กรรมการประเมินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตรที่มีมาตรฐานตรงกับและได้ผลการทวนสอบที่ถูกต้องและนำไปใช้ในการประเมินและพัฒนาหลักสูตรได้จริง	30,000
19	โครงการอบรมระยะสั้นหลักสูตร WFME Criteria Training and SAR Writing และWFME Assessor Training Course (พ.19)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	อาจารย์และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน WFME	50,000
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนางานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์						
20	โครงการสัมมนาส่งเสริมวิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (พ.20)	2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ	เพื่อพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายงานวิจัย และส่งเสริมให้มีโจทย์วิจัยและโครงการวิจัย	มีโครงการวิจัยตาม KPI	150,000
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและบริการด้านการแพทย์						
21	การอบรมหลักสูตร (MES CPIRD) (พ.21)	1. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 22	เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประสานงานด้านวิชากับเครือข่ายสถาบันผลิตแพทย์เพิ่ม	เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประสานงานด้านวิชากับเครือข่ายสถาบันผลิตแพทย์ และมีความรู้ทักษะในการดำเนินการด้านการศึกษาต่าง ๆ ตามหน้าที่	92,000
22	โครงการบริการวิชาการร่วมกับสพพ. (พ.22)	3. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ	เพื่อพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการจัดบริการวิชาการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดบริการวิชาการ	ผลงานการจัดบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	74,400

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง)

คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	วงเงิน
พันธกิจที่ 4 พันธกิจด้านการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
23	โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ นักศึกษาแพทย์ สถาบันพระบรมราชชนก (พิธีไหว้ครู/วันมหิดล/วันบูชาอาจารย์บูชา/วันสถาปนาสถาบัน/งานกีฬาสถาบัน) (พ.23)	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุภาพะของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	เพื่อสร้างให้นักศึกษามีอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก	นักศึกษามีส่วนร่วมและเกิดอัตลักษณ์ ค่านิยม ในการส่งเสริมความเป็นไทย	443,000
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (พ.24)	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถเขียนโครงร่างภาพรวมองค์กร (OP) ของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ EdPEX 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ EdPEX	ได้ร่างโครงร่างองค์กรของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ EdPEX เอกสาร Common data set ของคณะแพทยศาสตร์ และบุคลากรสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ได้	480,000
25	โครงการบริหารจัดการคณะแพทยศาสตร์ (พ.25)	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนางองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	1. เพื่อกำกับติดตามและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ 2. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทางไปราชการ/เข้าร่วมประชุม	รายงานการประชุมคณะกรรมการ/ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามแผนที่กำหนด	400,000
26	โครงการพัฒนางองค์กรสมรรถนะสูง (พ.26)	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนางองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรคณะแพทยศาสตร์	บุคลากรคณะแพทยศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ภารกิจ	350,000
รวมทั้งสิ้น						8,350,000

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล



ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การติดตาม (Monitoring)¹ เป็นกระบวนการในการบริหารงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูล เช่น วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดโครงการ กิจกรรม/การดำเนินงาน ผลผลิต แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การติดตามเป็นวิธีการในการตรวจสอบการดำเนินงาน/โครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผน ปฏิบัติการประจำปีประกอบด้วยก่อนดำเนินโครงการอยู่ระหว่างดำเนินโครงการและหลังดำเนินโครงการ โดยการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) มีดังนี้

1. สำนักงานตรวจสอบภายใน
2. โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์
3. โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรม
4. คณะแพทยศาสตร์

โดยให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเงินงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบกลาง) รายไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 - 31 ธันวาคม 2566) ภายในวันที่ 4 มกราคม 2567
- ไตรมาสที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) ภายในวันที่ 4 เมษายน 2567
- ไตรมาสที่ 3 (1 ตุลาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) ภายในวันที่ 4 กรกฎาคม 2567
- ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2566) ภายในวันที่ 4 ตุลาคม 2567

¹ กองนโยบายและแผน, มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี. “คู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการตาม แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2562” เอกสารอรรถาธิบาย (กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2562) หน้า 4.

การประเมินผลโครงการ

ให้แบ่งการประเมินผลความสำเร็จของโครงการเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การประเมินผลงาน ให้ประเมินจากตัวชี้วัดของโครงการต้องสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด และสามารถดำเนินโครงการตามเป้าหมายและผลิตได้อย่างครบถ้วน รายละเอียดดังนี้

	ผลการดำเนินงาน	ระดับ / ผลการประเมิน
ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ระดับ 1 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	ร้อยละ 60 - 70	ระดับ 2 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	ร้อยละ 71 - 79	ระดับ 3 การดำเนินงานระดับพอใช้
บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80 - 90	ระดับ 4 การดำเนินงานระดับดี
	ร้อยละ 91 - 100	ระดับ 5 การดำเนินงานระดับดีมาก

2. ให้ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามมาตรการของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี ดังนี้

	ร้อยละการใช้จ่าย	ผลการประเมิน
ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ระดับ 1 ผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทบทวนการวางแผนการเบิกจ่ายให้สอดคล้อง กับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
	ร้อยละ 85	ระดับ 2 ผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
	ร้อยละ 90	ระดับ 3 ผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับพอใช้
บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 95	ระดับ 4 ผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับดี
	ร้อยละ 100	ระดับ 5 ผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับดีมาก

3. ให้นำผลการประเมินผลข้อ 1 โดยให้น้ำหนักร้อยละ 60 และ ข้อ 2 ให้น้ำหนักร้อยละ 40 และหาค่าถ่วงน้ำหนัก และนำมาสรุปผลภาพรวม ดังนี้

	ระดับ	ผลการประเมิน
ต่ำกว่าเกณฑ์ การประเมิน	ระดับ 1 ต่ำกว่า 60%	การดำเนินงานภาพรวมต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	ระดับ 2 60 – 69%	การดำเนินงานภาพรวมต้องปรับปรุง
เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมิน	ระดับ 3 70 – 79%	การดำเนินงานภาพรวมระดับพอใช้
	ระดับ 4 80 – 89%	การดำเนินงานภาพรวมระดับดี
	ระดับ 5 90% ขึ้นไป	การดำเนินงานภาพรวมระดับดีมาก

บรรณานุกรม

กลุ่มประสานนโยบายและยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสุขภาพ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข. 2562. แผนปฏิรูปกำลังคนและภารกิจบริการด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์สื่อตะวัน จำกัด.

กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.2562. “คู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผน
ปฏิบัติการ พ.ศ. 2562” เอกสารอัดสำเนา . กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 28 ก.พ.2565 , “สถาบันอุดมศึกษาไทยกับแนวทางการพัฒนา
เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา ในยุคไทยแลนด์ 4.0”, [ออนไลน์], แหล่งที่มา:
<http://km.bus.ubu.ac.th/?p=3033> [19 พ.ย.59].

พยงค์ เทพอักษร และคณะ. ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร
นานาชาติ) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก วารสารวิทยาลัย
พยาบาลพระจอมเกล้า จังเพชรบุรี. 42 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2564) หน้า 95 - 96
พระราชกฤษฎีกาการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2562. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136, ตอนที่ 56 ก, วันที่ 30 เมษายน.

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580), 2561. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135, ตอนที่ 82 ก,
วันที่ 31 ตุลาคม.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 1 มี.ค. 2565 , “สถาบันพระบรมราชชนก ใส่สะอาด ร่วมต้าน
ทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”, [ออนไลน์], แหล่งที่มา<https://www.pi.ac.th/news/1039>
[24 ธ.ค. 2564]

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, “แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข”, 28 ก.พ.
2565, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://nsr.nesdb.go.th/แผนการปฏิรูปประเทศ> [2563]

